

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра іноземних мов професійного спрямування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Математики і інформатики
Григорій ЖОЛТКЕВИЧ



“30” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за фахом (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>бакалавр</u>
галузь знань	<u>11 Математика і статистика</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>113 Прикладна Математика</u> (шифр і назва)
освітня-професійна програма	<u>Прикладна математика</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова/за вибором)
факультет	<u>математики і інформатики</u>

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від “28” серпня 2024 року № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.п.н., доц. Пилаєва Т.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування мови

Протокол від “27” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Ганна ГУСЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «математика і інформатика»

Гарант освітньої програми

Сергій ПОСЛАВСЬКИЙ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і інформатики

Протокол від “27” серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії

Євген МЕНЯЙЛОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за фахом (англійська)” складена відповідно до освітньої програми підготовки за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем (бакалавр) з метою впровадження у дію проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки. Підхід та методологія, що лежать в основі професійно-спрямованого напрямку у викладанні та навчанні іноземних мов, зосереджені навколо забезпечення інтерактивного та цікавого освітнього простору для студентів та викладачів в галузі викладання іноземних мов професійного вжитку, зосереджених на трьох пріоритетних векторах сучасної освіти: євроінтеграція, багатомовність, діджиталізація.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова за фахом (англійська)” є:

- формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці;
- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;
- у короткі терміни (чотири роки) навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;
- поступово сформувати в студентів вміння застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей

1.1. Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова за фахом (англійська)” є

Формування наступних загальних компетентностей

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Формування наступних фахових компетентностей:

ФК10. Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів.

ФК16. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.

1.3. Кількість кредитів – 3 (д/в) / 3 (з/в)

1.4. Загальна кількість годин – 90 (д/в) / 90 (з/в)

1.1. Кількість кредитів – 3 (денна / заочна)

1.2. Загальна кількість годин – 90 денна / заочна

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	–
Семестр	
8-й	

Лекції	
–	
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	
48 год.	
Самостійна робота	
42 год	

Під час воєнного стану та у разі дії обставин непереборної сили використовуються платформа LMS Moodle та Zoom

1.6. Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання:

PH16. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, вміння працювати в команді.

PH17. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.

PH20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.

1. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі

Тема 1. Граматика

Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Be Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти з фахових англomовних видань.

Контрольна робота за матеріалами.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі												
Тема 1. Граматика			32			26						
Тема 2. Аналітичне читання			16			16						
Усього годин	90		48			42						

3. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять (заняття в аудиторії)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
VIII семестр		
1	ГРАМАТИКА (26)	
1.1	<i>Present Indefinite, Present Continuous</i>	2
1.2	<i>Past Indefinite, Past Continuous</i>	2
1.3	<i>Future Indefinite, Future Continuous,</i>	2
1.4	<i>“There Be” Constructions</i>	2

1.5	<i>Articles</i>	2
1.6	<i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>	2
1.7	<i>Past Perfect; Future Perfect</i>	2
1.8	<i>Passive Voice</i>	2
1.9	<i>Modal Verbs</i>	2
1.10	<i>Modal Verbs with Perfect Infinitive</i>	2
1.11	<i>Conditionals</i>	2
1.12	<i>Subjunctive Mood</i>	2
1.13	<i>Participle I</i>	1
1.14	<i>Participle II</i>	1
1.15	<i>Gerund</i>	2
1.16	<i>Infinitive</i>	2
1.17	<i>Infinitive vs. Gerund</i>	2
2	АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ	16
	Разом	48

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
2 семестр		
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	26
2	Підготовка до аналітичного читання	16
	Разом	42

6. Індивідуальне завдання (не передбачено)

7. Методи навчання

Словесні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)

Метод проекту

Практичні методи навчання (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)

Методи проблемного навчання (метод «мозкового штурму», метод круглого столу, дидактичні ігри)

Евристичний метод навчання

Інтерактивні методи навчання

8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

9. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання для семестрів, які закінчуються заліком

	Бали	Бали: письмова залікова робота (тест)	Сума балів
--	------	---------------------------------------	------------

Практичні заняття	60 (40*+20**) (поточна успішність + поточна контрольна робота (тест))	40	100
-------------------	--	----	-----

*поточна успішність:

- максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
- середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

** Поточна контрольна

Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

Поточна контрольна робота (тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

Письмова залікова робота

1. Читання (тестова письмова робота)

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання

1. Тестове завдання на множинний вибір (Multiple Choice)	5	5	90 хвилин
2. Тестове завдання Вірно-Невірно (True-False)	5	5	
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of English)	10	10	
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови.	20	20	

10. Рекомендована література Основна література

1. Advances in Applied Mathematics. – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-applied-mathematics>
2. Advances in Mathematics – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-mathematics>

Допоміжна література

1. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2008.
2. Личенко О.М. Англійська мова для науковців. – К., 1996.
3. Malcom M. Destination B2: Grammar and Vocabulary with Keys. – Macmillan, 2008.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. - Cambridge University Press, 2012.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <https://mu.edu.ua/english4ukraine>
2. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
3. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
4. Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>
5. OUP online
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
6. Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>

7. Internet Grammar of English
(veryacademic)

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

8. English Grammar and Writing
online

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

9. Good tests and exercises in English
Grammar

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

10. Vocabulary and Grammar
Exercises online

<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>

11. English for learners

<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>